

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра зоотехнии и ветеринарии

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
та университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 09)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Научная специальность - 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность

Мичуринск – 2024

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
по научной специальности 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветери-
нарно-санитарная экспертиза и биобезопасность**

1. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

**1.1. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ
ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ**

**1.1.1 (Н) АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АСПИРАНТА,
НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК К ЗАЩИТЕ; ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ И(ИЛИ) ЗАЯВОК
НА ПАТЕНТЫ; ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ЭТАПАМ ВЫПОЛНЕНИЯ
НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

ЦЕЛИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и усиление творческих способностей, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечения единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня. - организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и навыков, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность; обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; - создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; - методическое обеспечение реализации образовательных программ. <p><i>Задачи программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний; - совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса; - развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности; - привлечение обучающихся к участию в научных исследованиях, практических разработках; - освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой; - получение новых научных результатов по теме научной работы.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<p>В результате прохождения научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите подготовки публикаций и(или) заявок на патенты; промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования обучающийся должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства; - методики научных исследований; - требования к оформлению диссертации, презентаций, статей. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные в составе российских и международных коллективов, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и

	<p>философии науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно планировать и проводить эксперименты с обработкой и анализом результатов, подготавливать научно-технические отчеты и публикации по результатам исследований, докладывать и защищать результаты выполненной научной работы, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при соблюдении этических норм. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современной теорией и методами повышения надежности и эффективности функционирования технических систем, агрегатов и машин с оптимизацией их конструкционных параметров и режимов работы по критериям ресурсосбережения технологических процессов в отрасли сельскохозяйственного производства; - современными методами и средствами испытаний, контроля и управления качеством работы технических систем и средств механизации технологических процессов с.-х. производства.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</p>	<p>Утверждение темы научной работы, составление плана-графика работы над научной работой с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. Провести обоснование выбранной темы исследования. Сформулировать актуальность и практическую значимость изучаемой проблемы. Провести анализ состояния и степени изученности темы. Сформулировать цель и задачи исследования. Сформулировать объект и предмет исследования. Выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием методических приемов оценки эффективности технических средств по критериям ресурсосбережения. Составить структурную схему исследования. Выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по проблеме механизации технологических процессов в с/х анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования; участие в работе научных региональных/ международных конференциях; подготовка отчета к заседанию кафедры. Провести экспериментальное исследование: в лабораторных и полевых условиях с обработкой экспериментальных данных, обосновать выводы и разработать рекомендации. Подготовить экспериментальную главу диссертации собрать фактографический материал по изучаемой проблеме. Провести обработку полученных данных, сформулировать заключение и рекомендации производству. Подготовка отчетов к заседанию кафедры. Публикация 1-2 статей по теме диссертации в журналах, рекомендованных ВАК; участие в работе научных региональных/ международных конференциях; подготовка отчетов к заседанию кафедры. Сделать общие выводы по результатам исследований и разработать рекомендации. Подготовка окончательного текста диссертационной работы.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ</p>	<p>индивидуальные консультации</p>
<p>ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>зачет с оценкой</p>

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

2.1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.1 «ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ И НАУКИ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели освоения дисциплины: ознакомление обучающихся с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий; формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры; создание философского образа современной науки; подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: <u>знать:</u> <ul style="list-style-type: none">- основные теоретические положения содержания дисциплины;- иметь достаточно полное представление о возможностях применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки;- понимать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов;- основные методологические парадигмы; иметь представление о смене фундаментальных парадигм в истории научного знания; о принципах и о многообразии и единстве логико-гносеологических, методологических, онтологических и аксиологических проблем науки;- основные этапы развития естествознания, биологических, сельскохозяйственных и технических наук. <u>уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">- анализировать философские системы, их онтологическую и гносеологическую сторону; определять используемую в них методологию; критически оценить продуктивность и границы различных философских учений и применяемых ими методов.- использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы;- в сфере науки соответствующего направления уметь применять механизмы производства научного знания, связанные с рефлексией процедур верификации и легитимации знания;- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;- организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции. <u>владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">- понятийным аппаратом современной эпистемологии и методологии науки;- принципами анализа различных теоретических концепций науки;- методологией научного поиска;- методами аксиологического анализа процесса и результатов научного поиска;- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области

	<p>сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;</p> <p>- культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;</p> <p>- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел I. Общие проблемы философии науки Тема №1. Введение в систему философии науки Тема №2. Эпистемология об истории становления научного знания: от преднауки к постнеклассической науке</p> <p>Раздел II. Современные философские проблемы естествознания Тема №3. Становление методологии и уровней естественнонаучного познания Тема №4. Формирование и развитие естественнонаучной картины мира</p> <p>Раздел 3. История и эпистемологические особенности становления сельскохозяйственных /биологических / инженерных наук Тема №5. История становления сельскохозяйственных /биологических / инженерных наук Тема №6. Особенности современной философской рефлексии сельскохозяйственного/ биологического/ инженерного знания: основания, проблемы, перспективы</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование, разноуровневые задачи, коллоквиум, реферат, компетентностно-ориентированное задание
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.2 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели освоения дисциплины: достижение обучающимися высокого уровня владения иностранным языком; адекватный перевод аутентичной научной литературы и ведение своей профессиональной деятельности в иноязычной среде.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; основы публичной речи; - каким образом применять диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации; - стиль нейтрального научного изложения в профессионально-ориентированной области. <p><u>уметь</u>:</p>

	<p>- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в сельскохозяйственной отрасли знаний;</p> <p>- понимать диалогическую и монологическую речи в сфере профессиональной коммуникации;</p> <p>- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или реферата (аннотации);</p> <p>- вести беседу по специальности;</p> <p>- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой обучающегося;</p> <p>- составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма на иностранном языке;</p> <p>- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>- навыками письма, необходимыми для ведения деловой переписки;</p> <p>- навыками эффективной профессионально-ориентированной коммуникации;</p> <p>- навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке;</p> <p>- навыками перевода профессионального текста;</p> <p>- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке;</p> <p>- навыками подготовленной и неподготовленной монологической речи.</p> <p>- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Научная деятельность</p> <p>Раздел 2. Международные контакты</p> <p>Раздел 3. Здоровье и экологическая ситуация</p> <p>Раздел 4. Наука и профессиональная деятельность</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лабораторные работы, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование, реферат, тексты
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«САНИТАРИЯ, ГИГИЕНА, ЭКОЛОГИЯ, ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА И
БИОБЕЗОПАСНОСТЬ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •• необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки; • методики и способы применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

- принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
 - способы и методы формирования и решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
 - возможность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;
 - нормативно-техническую документацию производства и переработки продуктов убоя;
 - режимы технологических процессов переработки сырья животного и растительного происхождения; болезни, передающиеся человеку, через продукты убоя;
 - нормативно-техническую документацию производства и переработки продуктов убоя;
 - режимы технологических процессов переработки сырья животного и растительного происхождения;
 - болезни, передающиеся человеку, через продукты убоя;
- Уметь:*
- владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
 - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла;
 - осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;
 - провести оценку качества продуктов убоя;
 - принимать самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готов нести ответственность за их последствия;
 - формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
 - формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;
- Владеть:*
- необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
 - методиками проведения исследований, анализа и разработки методов контроля качества сырья и продуктов убоя;
 - методами осуществления консультативной деятельности в области ветеринарии;
 - методиками проведения просветительской работы среди населения по специальным вопросам;
 - методами популяризации профессиональных знаний, воспитательной работы с учащимися, анализом состояния объектов деятельности
 - способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
 - способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
 - способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных об-

	ластей.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о ветеринарной санитарии. 2. Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы в формировании санитарного неблагополучия. 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и продуктов. 4. Определение фальсификации продукции. 5. Ветсанэкспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1.4 «МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В ВЕТЕРИНАРНОЙ САНИТАРИИ, ЭКОЛОГИИ,
ЗООГИГИЕНЕ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели освоения дисциплины: формирование представлений и навыков организации научных исследований в области ветеринарной санитарии, экологии, зооигиены и ветеринарно-санитарной экспертизе, изучение методов физиологических исследований, постановка острого и хронического эксперимента.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-техническую документацию по диагностике, профилактике и лечению животных при инфекционных болезнях, методы планирования, организации и осуществления ветеринарных мероприятий; • методы диагностики, планирование, организацию и осуществление мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных, а также при микозах и микотоксикозах; • природу патогенности и механизмов взаимодействия микро - и макроорганизмов на всех уровнях, формирования противоиного иммунитета; • природу патогенности и механизмов взаимодействия микро - и макроорганизмов, планирование и проведение эпизоотологического мониторинга, диагностики и лечения инфекционных болезней, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных; • традиционные и инновационные методы лабораторных и клинических исследований в ветеринарии; • способы статистической обработки и систематизации полученных результатов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • четко формулировать цели, определять задачи исследований; • методически правильно проводить отбор, хранение и транспортировку материала для лабораторных исследований; • подготовить приборы и оборудование, необходимые для проведения эксперимента; • проводить оценку и интерпретацию полученных в исследованиях данных; • делать обоснованные выводы и предложения производству; • проводить диагностику, профилактику и лечение животных при инфекционных болезнях, планировать, организовывать и осуществлять вете-

	<p>ринарных мероприятий, проводить диагностические исследования планирование, организацию и осуществление мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных, а также при микозах и микотоксикозах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обезвреживать корма и продукцию животноводства контаминированных микроскопическими грибами и их токсинами; • планировать, организовывать и осуществлять мониторинг, профилактику, диагностику и лечение животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных и зооантропонозных; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками подготовки материала для выполнения лабораторных исследований и эксперимента; • методиками выполнения основных классических и современных методов исследования в диагностике и терапии инфекционных болезней животных; • методиками проведения исследований, анализа и разработки методов контроля качества сырья и продуктов убоя; • методами осуществления консультативной деятельности в области ветеринарии, проведение просветительской работы среди населения по специальным вопросам, популяризации профессиональных знаний, воспитательной работы; • навыками анализа состояния объектов деятельности, проведения диагностических исследований планирования, организации и осуществления мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровления хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных, а также при микозах и микотоксикозах.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эпизоотологический метод исследования. 2. Ретроспективные методы исследования. Статистический анализ. 3. Классические лабораторные методы исследования. 4. Новые лабораторные методы исследования. 5. Биологические методы исследования
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

2.1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

2.1.5 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.5.1 «ОСНОВЫ БИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СЫРЬЯ И ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся навыков поиска решений проблем загрязнения продуктов и сырья животного и растительного происхождения радионуклидами, пестицидами, ядохимикатами, солями тяжелых металлов и лекарственными препаратами.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: <ul style="list-style-type: none"> • как формировать решения, основанные на исследованиях проблем,

ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-техническую документацию производства и переработки продуктов убоа; • режимы технологических процессов переработки сырья животного и растительного происхождения; • болезни, передающиеся человеку, через продукты убоа. <p><i>Уметь:</i> образовательным программам высшего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла; • осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; • провести оценку качества продуктов убоа. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками проведения исследований, анализа и разработки методов контроля качества сырья и продуктов убоа; • методами осуществления консультативной деятельности в области ветеринарии; • методиками проведение просветительской работы среди населения по специальным вопросам, • методами популяризации профессиональных знаний; • анализом состояния объектов деятельности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эпизоотологический метод исследования. Номенклатура и классификация инфекционных болезней. 2. Эпизоотологическое обследование. Методы эпизоотологического анализа качественных и количественных показателей эпизоотического процесса. 3. Организация и проведение оздоровительных мероприятий в хозяйствах неблагополучных по инфекционным болезням. Правила наложения и снятия карантина. Ветеринарно-санитарные мероприятия в молочном производстве. 4. Инфекционные болезни птиц, наносящие значительный урон птицеводству.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.5.2 «АПРОБАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся навыков подготовки устных и письменных материалов для апробации результатов научных исследований.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности интерпретации основных методов исследований в области знаний, соответствующей направлению подготовки; - виды и способы апробации результатов научных исследований; - условия защиты прав интеллектуальной собственности; - правила поведения в научном обществе и наиболее значимые традиции различных народов мира; - требования к подготовке научных отчетов, рефератов, диссертаций, авторефе-

	<p>ратов, научных публикаций, выступлений на конференциях и других научных форумах.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные составные части устных и письменных материалов; - грамотно формулировать мысль, логически мыслить, четко давать ответы на поставленные вопросы; - формулировать цели и задачи, описывать методику и результаты исследований; - делать выводы, оформлять ссылки на литературные источники; - составлять мультимедийные презентации к докладам и стендовые сообщения. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации основных методов исследований в области знаний, соответствующей направлению подготовки; - приемами и методами подготовки устных и письменных материалов для апробации результатов научных исследований; - методикой оформления документации по защите права интеллектуальной собственности; - навыками создания мультимедийных презентаций к докладам и стендовых сообщений.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методология научной деятельности. 2. Требования к подготовке письменного сообщения. 3. Требования к подготовке устного сообщения. 4. Подготовка и защита диссертации.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

2.1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

2.1.6 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.6.1 «ВОПРОСЫ ВЕТЕРИНАРНОЙ ГЕНЕТИКИ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели освоения дисциплины: формирование знаний и приобретение навыков по основам генетики и биотехники воспроизведения животных, регуляция процессов размножения у сельскохозяйственных животных в условиях интенсификации животноводства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы исследований генетики и селекции воспроизводства сельскохозяйственных животных; - регуляцию размножения животных; - заболевания животных заразной и не заразной этиологии, влияющие на репродуктивные свойства животных, их продуктивность и качество, получаемой от них продукции; - влияние паратипических и наследственных факторов на показатели воспроизводства; - методы исследования, выявляющие репродуктивный и продуктивный потенциал животных в норме и при патологии; - генетическое разнообразие показателей воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы. <p><u>Уметь:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ паратипических и наследственных факторов повышения воспроизводительной способности и продуктивных качеств; - обосновать оптимальные параметры плодовитости сельскохозяйственных животных и их генетический потенциал; - устанавливать взаимосвязь между заболеваниями заразной и не заразной этиологии и репродуктивной функцией сельскохозяйственных животных, их продуктивностью и качеством, получаемой от них продукции; - использовать наследственные факторы для повышения воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных; - исключать различные факторы, отрицательно отражающиеся на воспроизводительные показатели сельскохозяйственных животных и птицы. - выявлять, идентифицировать и дифференцировать заболевания различной этиологии, влияющие на репродуктивные качества животных. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики заболеваниями заразной и не заразной этиологии снижающие потенциал размножения сельскохозяйственных животных, их продуктивность и качество, получаемой от них продукции; - рациональными формами организации искусственного осеменения сельскохозяйственных животных; - показателями генетического разнообразия воспроизводительных способностей в зависимости от паратипических факторов. - методиками выявления, идентификации и дифференциации заболевания различной этиологии, влияющих на репродуктивные и продуктивные качества животных.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биологические основы воспроизводства. 2. Взаимосвязь показателей воспроизводства в разных паратипических условиях. 3. Наследственные факторы повышения воспроизводительной способности животных. 4. Заболевания заразной и не заразной этиологии, влияющие на репродуктивный потенциал животных, их продуктивность и качество, получаемой от них продукции
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1.6.2 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЕ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели освоения дисциплины: научить аспирантов целенаправленному и эффективному использованию в соответствии со специальностью аппаратных и программных средств в новых информационных технологиях; определить и сориентировать аспирантов в вопросах использования технических средств ЭВМ и операционных систем; привить практические навыки по обработке и автоматизированному первичному учету в хозяйствах, дать понятие об особенностях разработки прикладных программ, электронных таблиц, баз данных различного назначения; дать понятие об особенностях представления электронной информации и манипуляций с ней в локальных и глобальных компьютерных сетях; показать место и методы применения компьютерных технологий.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: <i>Знать:</i> - аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях (ИТ);

ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> - технические средства ИТ; - пути развития информационных систем; - использование прикладных программ, баз данных для решения теоретических и практических задач знаний в области, соответствующей направлению подготовки; - локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации; - современные программные продукты, предназначенные для учета, анализа, хранения и обработки информации по диагностике и терапии сельскохозяйственных и мелких непродуктивных животных; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; - использовать в качестве компонентов информационно-аналитические системы; - пользоваться основными и дополнительными функциями программ для обеспечения учета, планирования, контроля и анализа данных. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами информационных технологий; - навыками работы с программами стандартного пакета Microsoft Office, применительно к нуждам животноводческих предприятий и ветеринарных лечебниц; - ведением электронной базы данных по учету, перемещению и регистрации животных и получаемой от них продукции; - анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. - способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация учета животных, их перемещения и контроля качества продукции животноводства. 2. Основные информационные продукты в животноводстве. 3. Оптимизация селекционных программ. 4. Специализированные программы, обеспечивающие расчет рационов для полноценного кормления животных
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

2.1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

2.1.7(Ф) ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.7.1(Ф) «ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической оценки разрабатываемых и внедряемых технологий, отдельных агроприемов или комплекса мероприятий в сельском хозяйстве.
---------------------------------	--

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструментальные средства экономики; - теоретические основы инновационной деятельности; - сущность экономической эффективности ее виды; - основы построения, расчета и анализа системы экономических показателей; - методики оценки эффективности результатов исследований в различных областях инновационной экономики. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в официальных и альтернативных базах данных (включая источники международных организаций); - представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; - осуществлять выбор методов экономического анализа обработки массовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - определять результат от внедряемых мероприятий; - рассчитывать эффективность предлагаемого мероприятия или комплекса мероприятий, новых технологий; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - практически применять законы селекции, разработку, обоснование и внедрение основных элементов селекции растений на научной основе и их адаптация к конкретным почвенно-климатическим условиям. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическими методами обработки и анализа данных; - специальной экономической терминологией; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; -современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих результат исследований; - методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологий, мероприятий и т.д. - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономическое обоснование результатов исследований» 2. Интенсификация производства и научно-технический прогресс в АПК 3. Теоретические основы инновационной деятельности в АПК 4. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства 5. Информационная база для экономической оценки 6. Методика экономической оценки технологий и этапы ее проведения 7. Экономическая оценка агротехнологических мероприятий (приемов)
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия,
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1.7.2(Ф) «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить образовательное право, как фундаментальную составляющую образования, законодательную и нормативную базу функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмы и процедуры управления качеством образования; - сформировать знания и умения для работы в образовательном правовом пространстве; - раскрыть роль и задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия; - рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике; - рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве РФ в области образования и предпосылки для разработки Кодекса РФ об образовании; - проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области; - проанализировать законодательные акты РФ и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия образовательного права; - основные законодательные и нормативные акты в области образования; - нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций; - цели и задачи образовательных учреждений и организаций; - структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - управление образованием, государственной контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций; - основные положения Конвенции ООН о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - основные права ребенка и формы их правовой защиты; - основные правовые акты международного образовательного законодательства; - основные положения Программы модернизации педагогического образования. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития - провести оценку экономической эффективности новых технологий хранения и приработки сельскохозяйственной продукции - использовать полученные знания в образовательной практике; - оценивать качество реализуемых программ на основе действующих нормативно-правовых актов - решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; - анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможности противоречия; - использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи

	<p>ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения.</p> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - основными методами научных исследований в области одного из проблемных направлений; - навыками составления инструментария сбора данных.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Образование в современном обществе</p> <p>Тема 2. Законодательство в области образования</p> <p>Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений</p> <p>Тема 4. Управление системой образования</p> <p>Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования</p> <p>Тема 6. Основные правовые акты международного образовательного законодательства</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

2.2. ПРАКТИКА

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.2.1(II) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	Цели данного вида практики: приобретение обучающимися навыков педагога-исследователя, владеющего современными методами поиска и интерпретации информации с последующим использованием ее в педагогической деятельности, практическое освоение ими современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий и формирование практических навыков выполнения разных видов учебно-воспитательной работы с обучающимися.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	В результате прохождения педагогической практики обучающиеся должны: <u>знать:</u> - сущность общепедагогических методов и форм воспитания; - особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе; - виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе – виды учебной работы кафедры; - цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики; - методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы; <u>уметь:</u> - создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности; - проектировать педагогическую деятельность; - доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины; - организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий; - применять отечественный и зарубежный опыт и инновационные технологии для управления биотехнологическими процессами и в образовательном процессе; - осуществлять организацию самостоятельной работы обучающихся и контролировать ее результаты. <u>владеть:</u> - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - основными методическими приемами организации разных видов учебной работы; - учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины; - навыками самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в биотехнологии и использовать результаты исследований в образовательном процессе; - соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий методами организации самостоятельной работы студентов.
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	РАЗДЕЛ 1. Работа с учебно-методической документацией кафедры За время прохождения педагогической практики обучающемуся необходимо провести: • ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в университете; • ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, учебными планами, рабочими программами дисциплин (модулей), модульной системой контроля знаний обучающихся; • освоение организационных форм и методов обучения в ФГБОУ ВО Мичурин-

	<p>ский ГАУ на примере деятельности выпускающей кафедры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе; • изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам учебного плана; • разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики. <p>РАЗДЕЛ 2. Изучение опыта преподавания</p> <p>В данном разделе предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещение учебных занятий ведущих преподавателей Плодоовощного института им. И.В. Мичурина; • анализ занятий, посещение научно-методических семинаров; • посещение и анализ занятий других обучающихся. <p>РАЗДЕЛ 3. Проведение лабораторных и практических занятий по отдельным дисциплинам.</p> <p>В данном разделе предусмотрена подготовка к самостоятельному ведению занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение темы и формы проведения занятий; • индивидуальное планирование и разработка содержания занятий; • разработка учебно-методических комплексов к выбранной дисциплине, имеющей отношение к теме диссертационного исследования; • самостоятельное проведение учебных занятий; • анализ и составление отчета о проведенном занятии. <p>РАЗДЕЛ 4. Подготовка отчетной документации</p> <p>По окончании педагогической практики обучающийся обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовить дневник и отчет о практике; • сдать зачет с оценкой о прохождении практики.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	дневник, отчет о прохождении практики
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	зачет

2.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКЕ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

2.3.1 КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	<p>Цели изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий; - формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры; - создание философского образа современной науки; - подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования; - изучение основных разделов философии науки; - освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки; - приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и
----------------------	---

	<p>затруднений в развитии науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение базы для усвоения современных научных знаний; - формирование представления об особенностях эпистемологической рефлексии, основных направлениях современного философского дискурса, философских проблемах и методах их исследования; - овладение базовыми принципами и приемами философского познания; - введение в круг философских проблем, связанных с мировоззренческими аспектами будущей профессиональной деятельности; - знакомство со спецификой естественно-научного познания и современными концепциями технических наук.
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы научно-исследовательской деятельности; - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел I. Основные проблемы истории и философии науки</p> <p>1.1. Введение в систему философии науки</p> <p>1.2. Эпистемология об истории становления научного знания: от преднауки к постнеклассической науке</p> <p>Раздел II. Современные философские проблемы естествознания</p> <p>2.1. Становление методологии и уровней естественнонаучного познания</p> <p>2.2. Формирование и развитие современной естественнонаучной картины мира</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>индивидуальные консультации</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО</p>	<p>кандидатский экзамен</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
2.3.2 КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ</p>	<p>Изучение иностранных языков в вузе является неотъемлемой частью подготовки обучающихся по научной специальности 4.3.3 Пищевые системы, которые в соответствии с федеральными государственными требованиями должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.</p> <p>Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</p>	<p><i>Говорение.</i> К концу обучения аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.</p> <p><i>Аудирование.</i> Аспирант (соискатель) должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.</p> <p><i>Чтение.</i> Аспирант (соискатель) должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Аспирант (соискатель) должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).</p> <p><i>Письмо.</i> Аспирант (соискатель) должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>1. Виды речевых действий и приемы ведения общения</p> <p><i>Передача фактуальной информации:</i> средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.</p> <p><i>Передача эмоциональной оценки сообщения:</i> средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.</p> <p><i>Передача интеллектуальных отношений:</i> средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.</p> <p><i>Структурирование дискурса:</i> оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.; владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.</p> <p>2. Фонетика</p> <p>Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долготы/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.</p> <p>3. Лексика</p>

	К концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности. 4. Грамматика
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	индивидуальные консультации
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Кандидатский экзамен

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

2.3.3 КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО САНИТАРИИ, ГИГИЕНЕ, ЭКОЛОГИИ, ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ И БИОБЕЗОПАСНОСТИ

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	<p>Цели изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить теоретические знания, практические навыки и умения выпускников; – установить соответствие уровня сформированности компетенций выпускников к федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и совокупному ожидаемому результату образования по научной специальности 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность; – определить уровень подготовленности выпускников к решению задач в научно-исследовательской деятельности в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •• необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки; • методики и способы применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; • принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия; • способы и методы формирования и решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; • возможность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; • нормативно-техническую документацию производства и переработки продуктов убоя; • режимы технологических процессов переработки сырья животного и растительного происхождения; болезни, передающиеся человеку, через продукты убоя; • нормативно-техническую документацию производства и переработки продуктов убоя; • режимы технологических процессов переработки сырья животного и растительного происхождения; • болезни, передающиеся человеку, через продукты убоя; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; • проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животно-

	<p>водства, пчеловодства и водного промысла;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; • провести оценку качества продуктов убоя; • принимать самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готов нести ответственность за их последствия; • формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; • формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; • методиками проведения исследований, анализа и разработки методов контроля качества сырья и продуктов убоя; • методами осуществления консультативной деятельности в области ветеринарии; • методиками проведения просветительской работы среди населения по специальным вопросам; • методами популяризации профессиональных знаний, воспитательной работы с учащимися, анализом состояния объектов деятельности • способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия; • способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; • способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ветеринарная санитария и зоогигиена 2. Экология животных 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза 4. Биобезопасность
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	индивидуальные консультации
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	кандидатский экзамен

Оригинал документа хранится на кафедре зоотехнии и ветеринарии